

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

Детским садом №161

ОАО «РЖД»

О.Б.Михальская



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
За 2016-2017 учебный год

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №161 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

Введение.

Процедуру самообследования Детского сада №161 ОАО «РЖД» регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Постановление Правительства РФ №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. №582.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)», образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, предоставлять отчет о самообследовании учредителю не позднее 01 сентября года, следующего за отчетным и размещать информацию на официальном сайте и в информационно-телекоммуникационных сетях. Отчет составляется по состоянию на 1 августа текущего года.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в ДОУ;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

Образовательной деятельности;

- системы управления организацией;
- организации воспитательно-образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

1. Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения об организации.

Ясли-Сад № 111 на станции Барабинск открыт в феврале 1968 г. Укомплектован на 170 мест – две группы для детей ясельного возраста на 30 мест с 12-часовым пребыванием, две дошкольные группы с 24-часовым пребыванием детей на 40 мест, пять дошкольных групп с 10,5-часовым пребыванием на 100 мест.

Приказом начальника отдела учебных заведений Западно-Сибирской железной дороги от 24 апреля 1997 г. с 1 июля 1997 г. объединились дошкольные образовательные учреждения детские сады № 111 и № 179 на станции Барабинск в одно учреждение – Государственное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 111 на станции Барабинск Западно-Сибирской железной дороги.

На основании распоряжения № 912р от 16.02.2004г. детский сад переименован в негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 161 ОАО «РЖД».

В частном дошкольном образовательном учреждении – «Детский сад №161 ОАО «РЖД» функционируют 9 групп, который посещают дети в возрасте от 1 до 7 лет. Из них: 2 группы раннего возраста, 7 дошкольных групп в возрасте от 2 до 7 лет общеразвивающей направленности.

Все группы сформированы по разновозрастному принципу.

Цель: всестороннее воспитание и развитие детей, укрепление их здоровья и развитие творческих способностей в различных видах деятельности.

Миссия детского сада. Своё предназначение коллектив ДООУ видит в создании благоприятных условий:

- воспитания здоровых детей, формирования у воспитанников основ здорового образа жизни;
- развития творческих способностей каждого ребёнка;
- воспитания эстетической и нравственной культуры ребёнка, как интегрального и личностного образования;
- подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, развитие готовности к обучению в школе, формирование компетентности, обеспечивающей благоприятную адаптацию в новой социальной обстановке;
- поддержки и педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- поиск оптимальных форм взаимодействия с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка, результативного сотрудничества и повышения психолого-педагогической культуры родителей;
- обеспечения качества реализации образовательной программы.

Главной ценностью в работе является сохранность жизни, здоровья детей.

Стратегия и тактика функционирования и развития
Детского сада №161 ОАО «РЖД»

В 2016-2017 учебном году разработаны и утверждены:

- Образовательная программа детского сада №161 ОАО «РЖД» в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- Мониторинг образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольной организации, её структура, объем и содержание соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования (Приказ Минобнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384.) Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой -2014г., коррекционная программа «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» /под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной -1993г. Согласно статье 12 ч.5., 6., 7. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», образовательная программа самостоятельно разработана педагогическим коллективом, при активном участии родителей, участников образовательных отношений и утверждена на педагогическом совете.

1.2. Сведения об основных нормативных документах

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав Детского сада №161 ОАО «РЖД»	Утвержден распоряжением ОАО «РЖД» от «01» июля 2015г. № 1633р
2.	ОГРН	1045406625494
3.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Лист записи ЕГРЮЛ от 18.08.2015г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №16 по Новосибирской области
4.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 54 №005030172 от 14.07.2004г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №16 по Новосибирской области

			области
5.	Свидетельство государственной регистрации	о	Министерство Юстиции Российской Федерации от 25.08.2015г.
6.	Санитарно-эпидемиологическое заключение		Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Западно-Сибирский Территориальный отдел управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по железнодорожному транспорту. №54.НЖ.18.000.М.000040.12.15 от 28.12.2015г.
7.	Лицензия осуществление образовательной деятельности	на	№ 9127 от 25.09.2015г. Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области
8.	Лицензия осуществление медицинской деятельности	на	№ЛО-54-01-003491 от 11.09.2015г. Министерство здравоохранения Новосибирской области
9.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	о	Отдел надзорной деятельности по Барабинскому району Новосибирской области УНДиПР ГУ МЧС России по Новосибирской области Заключение №13 от 24.09.2015г.
10.	Образовательная программа дошкольного образования образовательной организации частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №161 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»		Утверждена приказом заведующего детским садом № 91 -ОД от 23.08.2017г. Принята решением педагогического совета частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №161 открытого акционерного общества «Российские железные дороги», протокол №1 от 22.08.2017г.

Деятельность ДОУ регулируется локальными актами: уставом, коллективным договором, положениями, приказами.

Ежегодно проводится работа по созданию и пополнению нормативно-информационного обеспечения управления дошкольным образовательным учреждением. В 2016-2017 учебном году внесены изменения в локальные акты (положения) в соответствии с действующим законодательством.

Выводы: нормативно-правовая база соответствует нормативным положениям в системе образования и уставу детского сада №161 ОАО «РЖД».

Раздел 2. Структура и система управления

Управление дошкольной организацией осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении эффективно действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (профсоюзный комитет).

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль за состоянием здоровья детей).

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой ДООУ.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме, утвержденной на педагогическом совете. Непрерывная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДООУ, программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Согласно п.4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г.№1155 (далее-ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.е. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3. Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними.

Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполнялись 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

В ДООУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи.

Учителем–логопедом разработана система планирования коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии, составлены рекомендации по формированию лексико-грамматических категорий у детей с нарушением речи, обучению грамоте детей с общим недоразвитием речи. Разработана программа индивидуального сопровождения как часть адаптированной образовательной программы для детей 5-7 лет.

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно – образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании Педагогического совета Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольной организации, её структура, объем и содержание соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования, (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384), Примерной программе «От рождения до школы» /под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой – 2014г., коррекционной программе «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» /под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной – 1993г.

Образовательная программа направлена:

- на создание условий для личностного развития ребенка, его позитивной социализации и индивидуализации;
- развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками;
- создание развивающей образовательной среды;
- оказание ранней коррекционной помощи детям с фонетико – фонематическим нарушением речи.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта и социального заказа родителей, работников железнодорожного транспорта.

Обязательная (академическая) часть образовательной программы (60%), осваивается детьми всех возрастных групп и обеспечивает основные направления развития и образования детей (пункт 2.6. ФГОС ДО): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Обязательная часть образовательной программы представлена Примерной программой «От рождения до школы» /под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также авторскими парциальными образовательными программами.

В дополнение к обязательной части программы педагогами и специалистами выбраны программы и методические пособия, отражающие и усиливающие основные направления развития детей:

- художественному воспитанию, обучению и развитию детей 2-7 лет;
- музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста;
- эмоциональному развитию детей дошкольного возраста;
- социально - психологической, коррекционно – развивающей работе с детьми старшего дошкольного возраста;
- оказанию коррекционной помощи детям с ОВЗ.

Интеграция образовательного содержания и выбор форм его реализации соответствуют потребностям и интересам детей, возможностям педагогического коллектива, социальному заказу родителей, многолетним корпоративным традициям, сложившимся в дошкольной организации, не вступают в противоречие с федеральным государственным образовательным стандартом, Примерной программой, реализуемой в ДОУ.

Реализация Программы осуществляется посредством специфических видов детской деятельности: игра, познавательная, опытно - экспериментальная и исследовательская деятельность, общения со сверстниками в специально организованной развивающей предметно - пространственной среде, самопознание, творческая деятельность.

Вывод: Анализируя работу Учреждения можно отметить, что воспитательно- образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада, образовательной программой ДОУ.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой ДОУ.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме, утверждённой на педсовете. Непрерывная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДОУ, программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Организованная в ДОУ развивающая предметно – пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) педагогический коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребёнка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- семинары – практикумы;
- мастер-классы; (законных представителей);
- анкетирование;

- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших воспитанников.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на Педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами, показ непрерывной образовательной деятельности с детьми для родителей (законными представителями).

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОО осуществляется системно и целенаправленно.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Анализ соответствия кадрового обеспечения требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В ДОУ имеется план повышения квалификации педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.

Педагогический коллектив Учреждения состоит из 17 воспитателей, старшего воспитателя, инструктора по физической культуре, двух музыкальных руководителей, педагога дополнительного образования – хореографа, учителя – логопеда, педагога – психолога.

Уровень образования	Количество работников				
Высшее профессиональное образование	18				
Среднее профессиональное образование	5				
Возраст педагогических работников	до 25	25-29	30-39	40-49	свыше 50
Количество человек	1	1	9	7	5

В 2016 – 2017 учебном году 1 воспитатель подтвердил первую квалификационную категорию, 4 педагогам присвоена первая квалификационная категория.

Квалификационная категория	Количество человек
Высшая квалификационная категория	5
Первая квалификационная категория	12
Без квалификационной категории	6

Одним из показателей эффективности работы администрации по кадровому обеспечению является отсутствие вакансий в образовательной организации.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Педагоги принимают участие в городских, региональных, всероссийских, международных конкурсах.

Детский сад №161 ОАО "РЖД" признан лауреатом конкурса "100 лучших ДОУ России".

Дипломом участника конкурса декоративно-прикладного творчества «Кладовая ремёсел». Дипломом Лауреата конкурса «Юные таланты РЖД».

Диплом Финалиста Второго Всероссийского Смотра-конкурса на лучшую презентацию опыта работы образовательных учреждений, за продвижение инновационных форм и методов работы, поиск новых решений в обучении и воспитании дошкольников, г.Сочи-2017г.

Диплом и Малая Золотая Медаль ITE Международной выставки и конференции УчСиб-2017 за проект: «Экология детства» воспитатель Рысь Г.В., Малышева Н.В., Дзюба А.А., Коротыш В.В.

Диплом и Серебряная Медаль ITE Международной выставки и конференции УчСиб-2017 за проект «Формула успеха» музыкальный руководитель Гуляева Т.И. В 2016 году детская вокальная студия «Шалунишки» под руководством Гуляевой Т.И. музыкального руководителя получила звание народного (образцового) коллектива Новосибирской области.

Лауреат 3 Открытого межрегионального конкурса дополнительных общеразвивающих программ для взрослых «Грани развития» за представленный проект: «Стиль жизни – здоровье», инструктор по физической культуре Королева Е.В.

Вывод: Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Раздел 6. Учебно – методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует образовательной программе ДОУ. За 2016-2017 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

- программное обеспечение имеющихся: ноутбуков, компьютеров, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет -ресурсами;
- с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители (законные представители), воспитанники), создан сайт учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством РФ;
- с целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт ДОУ.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, бухгалтерия, кабинет учителя – логопеда и педагога – психолога, два медицинских блока, 2 музыкальных зала, 2 пищеблока, прачечная.

Продолжалась работа в рамках первого этапа проекта «В будущее дошкольного образования: сегодня!». Целью данного проекта: создание условий для повышения профессиональной компетентности руководителей, педагогов учреждений ЗСЖД. В рамках данного проекта педагоги групп раннего и среднего дошкольного возраста участвовали в онлайн-консультациях ООУ.

В течение года менялась, наполнялась, приводилась в соответствии ФГОС ППРС в группах. В группы приобретена новая детская мебель, необходимые материалы и игрушки. Несмотря на то, что пилотной группой являлась одна группа (группа раннего возраста «Колобки»), все педагоги возрастных групп приняли активное участие в данном проекте.

Продолжалась огромная работа в рамках всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята». В течение года проводилась разносторонняя деятельность в детском саду с использованием образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы». В ДОУ были проведены тематические

природоохранные мероприятия: игры, беседы, разыгрывание ситуаций, творческие мастерские, викторины и конкурсы, а также субботники и акции. В начале года прошла выставка из природного материала «Чудеса природы», где было представлено 26 работ, выполненные маленькими воспитанниками совместно с родителями и педагогами.

В рамках экологического проекта «Экология детства» в детском саду был проведён смотр-конкурс «Вторая жизнь вещей», где было представлено 34 работы. А в рамках ежегодной акции «Птичья столовая» был проведён смотр-конкурс «Кормушка для птиц». Конкурс проводился с целью создания условий для привлечения внимания детей к проблемам зимующих в нашем крае видов птиц, воспитание чувства любви, заботы и бережного отношения к зимующим птицам, совместной деятельности ребёнка и его родителей, формирование ручных навыков, развития фантазии и воображения в рамках культурно-образовательного пространства учреждения.

С апреля 2017 года стартовал детско-взрослый проект под руководством воспитателя Ивановой И.И. «Город - наш дом, не мусори в нем!».

Совместно с педагогами и родителями воспитанники участвовали во всероссийском конкурсе рисунков «Здоровье планеты в моих руках», а также в выставке поделок «Эколята-защитники природы». Под руководством воспитателя старшей группы Рысь Г.В. организован и проведён экологический турнир среди воспитанников старших групп детского сада «Умницы и умники». Проведено совместное (Детский сад и Дистанция электроснабжения) познавательно-развлекательное мероприятие, приуроченное ко Дню экологического образования «Мы-друзья природы».

Оснащение музыкально-спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно – образовательной среды детского сада. Оборудование музыкально-спортивного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинет, оснащёнными необходимым медицинским инструментарием. Медицинскими работниками ДОУ ведётся учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

- антропометрические измерения
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- профилактические мероприятия (витаминонизация).

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОО создан комплекс гигиенических, психолого – педагогических и физкультурно – оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, совместные с родителями спортивные соревнования, праздники. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально – дифференцированный подход к детям - при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и группа здоровья. Регулярно проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Оценка условий для организации питания.

В ДОО организовано 5-ти разовое питание. Для организации питания заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. На все продукты предоставляются сертификатами качества.

Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Меню разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. 10-дневное меню утверждено заведующим ДОО. Получено экспертное заключение Западно – Сибирского Дорожного филиала Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии по железнодорожному транспорту».

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДОО систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается в раздевалке каждой группы на стенде.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации образовательной программы дошкольной организации.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности ДООУ для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей.

На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

Сайт детского сада создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Информация на сайте регулярно обновляется и позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в ДООУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.

Раздел 8. Материально – техническая база

Дошкольное учреждение обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. Прогулочные площадки оборудованы современными площадками, верандами и поддерживаются в хорошем состоянии.

Учреждение достаточно обеспечено учебно – наглядными пособиями и спортивным инвентарём.

Имеются технические средства обучения: магнитофоны, музыкальные центры, 9 компьютеров, 6 ноутбуков, 10 принтеров, интерактивная доска, проектор.

Группы ДООУ постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной.

В ДООУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория детского сада ограждена, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, о мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно – транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Вывод: Анализ соответствия материально – технического обеспечения реализации образовательной программы требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации образовательной программы дошкольной организации в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно – образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно – хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, анализируя работу Учреждения можно отметить, что образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада.

Наиболее существенными достижениями за 2016/2017 учебный год являются:

- внесение изменений в образовательную программу дошкольной организации;
- проведение комплекса мероприятий способствовало сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей;
- реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО;
- участие педагогов и воспитанников в различных конкурсах, мероприятиях;
- обновление и пополнение материально-технической базы;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

В 2017/2018 учебном году основными задачами ближайшего развития являются:

- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
- Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом развитии.
- Активное участие в различных конкурсах.

Реализация основных направлений развития Учреждения будет способствовать:

- Повышению качества образовательного процесса;
- Развитию инновационной деятельности;
- Активному участию родителей в образовательном процессе;
- Улучшению материально – технической базы.